

Co oznaczają wyniki jakie moje dziecko uzyskało ze standaryzowanego sprawdzianu?

Co mierzą standaryzowane sprawdziany?

Standaryzowany sprawdzian umiejętności **czytania w języku angielskim** i sprawdzian z **matematyki** służą do oceny osiągnięć dziecka w porównaniu z innymi dziećmi ze **wszystkich szkół** na poziomie tej samej klasy lub w tym samym wieku.

Standaryzowany sprawdzian umiejętności **czytania w języku irlandzkim** służy do oceny osiągnięć dziecka w porównaniu z innymi dziećmi ze szkół podstawowych z językiem irlandzkim na poziomie tej samej klasy lub w tym samym wieku.

Kiedy moje dziecko przystępuje do standaryzowanych sprawdzianów?

Twoje dziecko przystępuje do standaryzowanych sprawdzianów pod koniec **2-giej, 4-tej i 6-tej klasy**. Twoje dziecko przystępuje do standaryzowanego sprawdzianu z **czytania w języku irlandzkim** tylko wtedy, gdy uczęszcza do szkoły podstawowej z wykładowym językiem irlandzkim. Niektóre szkoły przeprowadzają standaryzowane sprawdziany także w innych klasach.

Czy wszystkie dzieci przystępują do standaryzowanych sprawdzianów?

Nauczyciel Twojego dziecka zdecyduje, które dzieci przystąpią do sprawdzianów. Na przykład, jeśli język angielski nie jest pierwszym językiem dziecka, nauczyciel może zdecydować, że nie będzie ono pisać sprawdzianu umiejętności czytania w języku angielskim. Twoje dziecko może jednak przystąpić do sprawdzianu z matematyki. Jeśli Twoje dziecko ma trudności w uczeniu się lub jest niepełnosprawne fizycznie, nauczyciel może zdecydować się wykorzystać inny sposób sprawdzenia jego postępów w nauce.

Czy standaryzowane sprawdziany są jedynym sposobem gromadzenia informacji dotyczących uczenia się mojego dziecka?

Nie. Poniższy diagram prezentuje jak nauczyciel wykorzystuje **wiele** różnych sposobów, aby zbudować **obraz przedstawiający uczenie się Twojego dziecka** w ciągu roku. Nauczyciel wykorzystuje ten obraz, aby uczcić osiągnięcia Twojego dziecka oraz aby zaplanować **kolejne kroki**, które będą następstwem postępów, jakie Twoje dziecko poczyniło.



Jak interpretować wyniki sprawdzianu mojego dziecka?

Nauczyciel korzysta ze skali standaryzowanej, aby poinformować Cię o osiągnięciach dziecka na sprawdzianie. Wyniki w skali standaryzowanej zwykle wynoszą od 55 do 145. Poniższa tabela pokazuje, co różne wyniki w skali standaryzowanej mówią o osiągnięciach dziecka na sprawdzianie.

Wynik w skali standaryzowanej	Co oznacza wynik w skali standaryzowanej?	Średni procent uczniów, którzy otrzymali ten wynik
130 i powyżej	Bardzo wysoki	2%
120 - 129	Wysoki	7%
110 - 119	Wysoki średni	16%
90 - 109	Średni	50%
80 - 89	Niski średni	16%
70 - 79	Niski	7%
Poniżej 70	Bardzo niski	2%

Jeśli, na przykład, wynik dziecka w skali standaryzowanej wynosi od 90 do 109, wiadomo, że jego osiągnięcia na sprawdzianie są przeciętne. Tabela pokazuje, że mniej więcej połowa dzieci w Irlandii uzyskuje wyniki w skali standaryzowanej w tym przedziale. Na podstawie tabeli można się zorientować, że niektóre dzieci uzyskują wyniki powyżej i poniżej średniej w skali standaryzowanej. Wyniki uzyskane przez dzieci, dla których język angielski jest dodatkowym językiem, nie zawsze odzwierciedlają postęp dziecka w klasie. Podobne podejście należy zastosować podczas interpretowania wyników w przypadku dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Jeśli wynik mojego dziecka jest niski, co to oznacza?

Niski wynik w skali standaryzowanej (np. 80) sugeruje, że dziecko **może** mieć trudności w jednym z aspektów poddanych sprawdzeniu. Inne formy sprawdzenia umiejętności mogą być zastosowane w celu potwierdzenia czy tak faktycznie jest. Informacje dotyczące uczenia się oraz rozwoju dziecka w domu np.: zadania domowe, również mogą okazać się pomocne dla nauczyciela. Nauczyciele ze szkoły do której uczęszcza Twoje dziecko mogą zdecydować, że dziecku przydałaby się dodatkowa pomoc. W takim przypadku porozmawia z Tobą nauczyciel Twojego dziecka.

Jeśli wynik mojego dziecka jest wysoki, co to dla mnie oznacza?

Wysoki wynik ze sprawdzianu **może** sugerować, że dziecko ma duże osiągnięcia w aspektach, które zostały poddane sprawdzeniu. Podobnie jak z niskimi wynikami, jeden wysoki wynik nie wystarczy aby to potwierdzić. Nauczyciel Twojego dziecka wykorzysta informacje z innych form oceniania w klasie pracy na zajęciach aby lepiej zorientować się, na ile dobrze dziecko radzi sobie z matematyką oraz czytaniem w językach angielskim lub irlandzkim. Nauczyciel może porozmawiać z Tobą na temat dodatkowych możliwości uczenia się, jakie zarówno Ty jak i szkoła możecie zapewnić Twojemu dziecku.

Co może mieć wpływ na wynik jaki uzyska moje dziecko ze standaryzowanego sprawdzianu?

Podobnie jak w przypadku innych sprawdzianów przeprowadzanych w szkole, na wyniki dziecka ze standaryzowanego sprawdzianu może mieć wpływ jego samopoczucie w dniu sprawdzianu albo zmartwienia lub pobudzenie wywołane sytuacją w domu lub w szkole. Oznacza to, że wynik każdego sprawdzianu jest **wskazaniem** osiągnięć Twojego dziecka. Pamiętaj, że odgrywasz ważną rolę w zachęcaniu i wspieraniu dziecka bez względu na wynik, jaki uzyskało na sprawdzianie. Możesz spotkać się z nauczycielem Twojego dziecka jeśli masz jakiegokolwiek obawy dotyczące wyniku jaki dziecko uzyskało.

Jak mogę pomóc swojemu dziecku?

NCCA przygotowała materiały dostępne on-line aby pomóc Ci wspierać proces nauki Twojego dziecka w szkole podstawowej. Wiele z tych materiałów dostępnych jest w różnych językach. Regularnie dodawane są nowe materiały, które znaleźć można na stronie rodziców: www.ncca.ie/parents. Zapoznaj się z materiałami dla klasy, w której jest Twoje dziecko.

